



«АДАПТАЦИЯ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»



Создание Учебного комплекса в районе впервые позволило разработать и внедрить новый интегрированный учебный курс «Адаптация к школьной жизни», который соответствует промежуточному периоду между дошкольной и школьной жизнью детей.



С октября 2016г. по апрель 2017г. 160 маленьких жителей района с 5.5 – 6 лет прослушали курс на базе структурных подразделений ГБОУ Школы №814.



Для открытия адаптационных групп на базе школы, созданы комфортные условия для обучения и воспитания дошкольников. Занятия проводят опытные учителя и специалисты.



**Программа адаптации к школе «Преемственность»
рекомендована Министерством образования по адаптации
дошкольников к школьной жизни. Программа соответствует
линиям обучения в начальной школе.**

№ У.К. ГБОУ Школы №814	Программа курса	Линия в начальной школе
№1;№2; №3;№4 №5	«Преемственность»	Школа России

Образовательная область	Программа «Преемственность»	Комплект «Школа России»
Обучение грамоте и русский язык	Федосова Н. А. «От слова к букве»	Горецкий В. Г. и др. «Русская азбука» Федосова Н.А. «Прописи 1-4» Л. М. Зеленина, Е. Хохлова «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык»
Математика	Волкова С.И. «Математические ступеньки»	Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Зеленая тропинка» Новицкая М.Ю. «Родной дом»	Плешаков А. А. «Окружающий мир»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я. и др. «Волшебный мир народного творчества»	Шпикалова Т. Я. и др. «Изобразительное искусство», «Художественный труд»

Составлен и утвержден единый учебный план.

С учетом методики подачи материала разработаны единые расписания для структурных подразделений. В программе заявлены разнообразные дисциплины:

- **«Речевое развитие от слова к букве», «Развитие лингвистической компетенции», «Развиваем речь», «Развиваем пальчики», «Поговорим по душам». «Конструирование», «Наши прописи», «По дороге к Азбуке», «Родной дом», «Обслуживающий труд», «Математические ступеньки», «Риторика для маленьких», «Искусство и культура», «Зеленая тропинка»**

Подобран соответствующий учебно-методический комплекс программы: Н.А.Федосовой.

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

для учителя

1. Зеленая тропинка.

Учебное пособие для подготовки
детей к школе. Плешаков А. А.

2. Методические рекомендации к
программе "Преемственность"
Федосова Н.А

3. Дошкольное обучение.

Подготовка к школе Волкова С. И.

4. Родной дом.

Учебное пособие для
подготовки детей к школе.

Новицкая М.Ю, Мартинкова Е.В.

5. Конструирование.

Учебное пособие для подготовки
детей к школе. Романина В.И.

для детей

Федосова Н.А.:

1. Я готовлюсь к письму Тетрадь 2

Мои первые буквы.

2. Я готовлюсь к письму.

Мои первые буквы. Тетрадь 2.

3. Пособие по обучению чтению и
письму.

4. Учусь писать. 1 класс. Прописи.

5. Методические рекомендации к
программе "Преемственность".

- Концепция программы «Адаптация к школьной жизни» рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования.
- Предлагает лично-ориентированную модель подготовки к школе
- позволяет осуществить системную подготовку детей к обучению в начальных классах.



- Занятия с детьми проводятся
2 раза в неделю
- Вторая половина
дня 16.00-18.00.
- Длительность 25-30
минут.
- Переменки 10-15
минут.
- Занятия проводятся
с учетом
непрерывного
образования.

- ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРИ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
ЯВЛЯЕТСЯ -
ИГРА, МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



**Главная задача всех педагогов курса -
ВЫРАВНИВАНИЕ СТАРТОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ВСЕХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Учителя учитывают принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей;**
- уважения к ребенку;**



- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- наглядность.



При организации учебных занятий учитываются:

- возрастные физиологические возможности детей;**
- постепенность подачи материала;**
- чередование видов деятельности;**
- наличие динамических пауз;**
- гигиенические требования к помещению и материалам.**



В результате обучения по программам курса дошкольники приобретают общеучебные умения:

- интеллектуальные;**
- организационные;**
- коммуникативные.**



При поступлении в первый класс у детей формируется положительный интерес к школе, желание научиться получать новые положительные знания и применять их в жизни.



- Каждый маленький слушатель курса получил положительную психологическую подготовку, встретил новых друзей, познакомился с педагогами, школой.







ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

