

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы Школа № 814

Конспект занятия в старшей группе детского сада
«Путешествие в страну Дорожного движения»

Авторы: воспитатели СП № 863
Пшеничникова Лариса Юрьевна,
Спиридонова Елена Юрьевна

Москва, 2015

Тема: «Путешествие в страну Дорожного движения»

Проблема: «Как избежать опасностей на улице»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи.

- 1.Закрепить знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, транспорте, дорожных знаков, сигналов светофора.
- 2.Закрепить знание строения улицы, ее частей и их назначение.
- 3.Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
- 4.Совершенствовать интонационную выразительность речи.
5. Совершенствовать основные виды движения через подвижные игры.
- 6.Развивать навыки общения, внимания, сосредоточенность.
- 7.Учить составлять описательный рассказ.
8. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Активизация словаря:

- 1.Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- 2.Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Методы и приемы:

1. Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Предварительная работа.

- 1.Чтение художественной литературы.
- 2.Беседы.
- 3.Художественное творчество. (Рисование автобуса, аппликация, конструирование).
- 4.Рассматривание фотографий и иллюстраций. «Улицы нашего города».
5. Дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Угадай, какой знак?», лото «Транспорт».
- 6.Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.
7. Наблюдение на прогулке за транспортом,
- 8.Подвижные игры « Водитель и пассажир», « Цветные автомобили».
9. Атрибуты и макеты к игре « Улицы города».

Материалы к занятию.

Дорожные знаки, макеты улицы и перекрестка. Карточки «Дорожные ситуации».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в необычную страну, в страну

« Дорожного движения» А чтобы туда попасть, надо ответить на вопросы:

1. Кто идет по тротуару? (пешеход).
2. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – зебра).
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
4. Почему нельзя появляться перед близко идущим транспортом? (так как транспортные средства не могут сразу остановиться)
- 5 . А машины летают?
6. У светофора 5 глаз?
7. Можно ли играть детям около дороги?

Молодцы ребята. Правильно ответили на все вопросы. Мы с вами попали в волшебный город.

Ой, сколько в этом городе машин, и все торопятся, спешат, кто груз везет, кто хочет быстрее перевести пассажиров. А это что за интересное место?

Сейчас я вам загадаю загадку:

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать (остановка)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, для чего нужна остановка?

(ответы детей)

Воспитатель: А как надо вести себя в автобусе, машине?

1 Кто первый должен выйти из автобуса - взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, за тем ребенок).

2 Как надо правильно обходить автобус спереди или сзади?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все машины на дорогах выполняют строгие законы дорожного движения. Не только машины должны их выполнять, но и пешеходы – взрослые и дети.

Чтобы не было беды

Правила запомни ты!

А кто помогает соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Светофор и дорожные знаки.

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор? Светофор – наш главный помощник на улице. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться... (опасно)
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь...(открыт).
Желтый свет – предупреждение –
Жди сигнала для...(движенья).

Скажите, вы знаете, что есть два вида светофора. Транспортный и пешеходный. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала - красный, желтый, зеленый, а пешеходный два - красный и зеленый)

Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора, вы маршируете на месте, когда желтый – хлопаете в ладоши, когда красный – стоите неподвижно.

Молодцы справились с заданием. А для чего нужны дорожные знаки?

Дети: Они рассказывают о том, что можно и что нельзя делать на дороге.

Воспитатель: На пути ребят – дорога,
Транспорт едет быстро много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Так, давайте, выходите,
Быстро знаки соберите.

Сейчас вам раздам конверты, в которых лежат знаки. Дети получают разрезанный на части дорожный знак. Когда все знаки собраны, дети отгадывают загадки, называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Загадки:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет.....(пешеходный переход)
2. На машинах здесь, друзья
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте дети,
Только на...(велосипеде)
3. Этот знак заметишь сразу :
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
4. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам

Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).

5. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белую косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

6. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

Воспитатель: В нашем городе много улиц, все они очень разные. Я подготовила для вас две основы, на которых мы будем делать наши макеты. Дети делятся на две группы.

Мы с вами в группе уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться. Это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета.

Теперь слушайте задание: Перед вами на столе лежит основа, где вы попробуйте сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица. Вместе решите, что будет у вас на улице – какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить работу.

После того как дети выполнили задания воспитатель с детьми смотрит на выполненную работу.

Воспитатель: Какие красивые улицы у вас получились. Расставив правильно дорожные знаки, вы помогли пешеходам и водителям.

Физкультминутка « Автомобили»

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как должны вести себя пешеходы на улице города и в транспорте.

Каждому ребенку дается карточка с изображением дорожной ситуации (нарушение), ребенок должен прокомментировать изображение.

1. Девочки идут на красный свет до светофора.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте
3. Девочки на заднем сидении автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
7. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
8. Дети перелезают через ограждение дороги рядом с подземным переходом.
9. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.

Воспитатель: Молодцы дети! Вы все справились с заданием. Сегодня мы побывали в стране «Дорожного движения». Нам пора возвращаться в детский сад, а поедем мы на машинах.

Физкультминутка: «Мы Шоферы»

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(Ногу согнуть в колени, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(Рычаг повернуть к себе от себя)

Смотрим пристально мы вдаль.

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - частота

(дворники)

Волосы ерошат ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда.

(большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Ну, вот, мы и побывали в стране «Дорожного движения».

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правило дорожного движения. Будьте внимательными, дисциплинированными, осторожными и осмотрительными.