

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
"Школа № 814" СП № 666 ДО**

*Конспект занятия по безопасности для детей
среднего
дошкольного возраста (4-5 лет)*

Тема: «Как правильно переходить дорогу»

Воспитатель Привезенцева Г.А.

Москва 2015г.

Конспект занятия «Как правильно переходить дорогу»

Цель: ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги, вызвать интерес к правилам дорожного движения и дорожным знакам.

Оборудование: дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», рисунки с сигналами светофора (с красным и зеленым человечками).

Ход занятия

1. Организационный момент

Тут затеи и рассказы,
Игры, шутки – все для вас!
Пожелаю вам удачи –
За работу, в добрый час!

2. – Она получила такое название, потому что проходит у «лица» домов.
О чем идет речь? (*Улица.*)

- А что такое «улица»? (*Улица – это все дома, стоящие по обе стороны дороги, и то, что находится между ними.*)

- А из каких частей состоит улица?

3. Дети называют те части улицы, которые им знакомы.

- Сейчас мы продолжим чтение книги «Красный. Желтый. Зеленый» Е.В. Боровой и узнаем, верными ли были ваши ответы. Кто герой этой книги? (*Мальчики Петя и Гена, их папа.*)

- Папа, а почему машины едут только по середине улицы, а люди ходят по краям, возле домов? – спросил Петя.

- Улица состоит из нескольких частей, - сказал отец. – Одна из них называется тротуаром, другая – проезжей частью или мостовой.

- Ребята, а как вы думаете, почему часть улицы называют проезжей? (*Она носит название проезжей потому, что по ней ездят. Чтобы не мешать друг другу, машины и прохожие передвигаются каждый по своей части: машины – по проезжей, люди – по тротуару. Это один из самых важных законов улиц и дорог...*)

- Ребята, на наших дорогах принято правостороннее движение. Что это значит? (*Машины двигаются по правой стороне проезжей части.*)
- А по какой стороне тротуара должен идти пешеход? (*По правой.*)
- Если машины двигаются по правой стороне, то с какой стороны может появиться машина на дороге, которую вам надо перейти?

Физкультминутка

В группе выбираются дети, исполняющие роль машин и группы пешеходов. Обозначается проезжая часть. Группа пешеходов подходит к дороге, по которой начинают «двигаться» машины.

Пешеходам предлагается определить, с какой стороны движется ближняя к ним машина.

Предлагаем детям выучить стихотворение.

Когда улицу надо тебе перейти –
О правиле вспомни таком:
Внимательно влево сначала гляди,
Направо смотри потом!

- Отгадайте, а что помогает человеку безопасно перейти дорогу?

Читаем загадку:

У него глаза цветные,
Не глаза, а два огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.
Мы его, конечно, знаем.
Да и как его не знать?
Мы отлично понимаем
Все, что хочет он сказать.
Что это? (*Светофор.*)

Игра «Доскажи словечко»

Если красный свет горит –
Это значит путь ... (*закрит*).

Воспитатель показывает рисунок с изображением «красного человечка».

Светофор мигнул, и раз –
Вдруг открыл зеленый ... (*глаз*).

- Вот теперь другое дело, -

Цвет зеленый говорит.-

Вот теперь идите смело –

Пешеходам путь... *(открыт)*.

(Воспитатель показывает рисунок с изображением «зеленого человечка»)

- Ребята, а вы хотите узнать, какая интересная история произошла однажды у Пети и Гены. Давайте продолжим чтение книги Е.В. Боровой «Красный. Желтый. Зеленый»

Было очень жарко и мы с удовольствием приняли предложение папы отведать мороженого.

Эскимо на палочке казалось вкуснее и ароматнее, чем обычно ... На солнцепек выходить не хотелось. Если бы не предложение отца ...

- На «зебру» хотите посмотреть? – спросил он.

- На зебру?

Петька даже перестал жевать мороженое. А я подумал: «Вот какой сегодня замечательный день. Все удовольствия одновременно: и о правилах движения папа много рассказал, и мороженое такое вкусное, и в зоопарк пойдём...» А вслух спросил:

- Папа, мы в зоопарк пойдём?

Отец улыбнулся.

- Разве «зебры» только в зоопарке водятся?

Петя, желая блеснуть своей начитанностью, авторитетно объяснил:

- Водятся они в африканской саванне, живут стадами...

- Я говорю не о тех зебрах, которыми называют полосатых лошадок, - продолжал загадочно отец.

- Ребята, а вы догадались, какую «зебру» хотел папа показать мальчикам?

(Пешеходный переход, это полосатая дорожка на проезжей части, по которой пешеходы переходят дорогу.)

- Вот такой дорожный знак стоит в том месте, где пешеходы могут перейти улицу по пешеходным переходам. У кого на пути встречается такой знак?

Воспитатель продолжает читать отрывок:

... Краска была совсем свежей, яркой, так что даже в глазах зарябило. Казалось, что под ногами действительно разостлана огромная шкура животного.

- Ну, что ж, юные пешеходы, вперед! – скомандовал папа.

Мы взяли за руки и, задевая прохожих, побежали вприпрыжку по «зебре».

- Чур, переходить без суеты и шагом, - остановил нас папа. – Вы же дисциплинированные пешеходы.

- О каком правиле не знали мальчики? (*Дорогу надо переходить спокойно, шагом.*)

- Ребята, а какой переход самый безопасный? Почему? (*Подземный. Он проходит под землей, там нет машин. Надземный, он проходит над землей, там тоже нет транспорта.*)

- Посмотрите, какой знак стоит около подземного пешеходного перехода. (Показывает дорожный знак.) Надземного пешеходного перехода.

(Показывает дорожный знак)

Чтение стихотворения Я. Пишумова «Самый лучший переход».

Я проспект пересекаю,
Не спешу,
Не тороплюсь...
Я автобусов,
Трамваев
Совершенно не боюсь!
Переход широкий, длинный,
Можно смело здесь шагать.
Пусть стремглав летят машины,-
Им меня не запугать!
Беспокоитесь?
Напрасно!
Я примерный пешеход:
Здесь подземный,
Безопасный,
Самый лучший переход!

Игра «И я тоже»

- Пешеходы идут по тротуару. (И я тоже.)
- Перед дорогой я останавливаюсь. (И я тоже.)
- Когда нет машин, я смело перехожу дорогу на красный свет.
- Чтобы перейти дорогу, я сначала смотрю налево, потом смотрю направо. (И я тоже.)
- Я не играю на дороге, а играю на тротуаре.
- Знак «Пешеходный переход» я знаю, но не соблюдаю.

Предложить детям нарисовать знаки про которые мы говорили.