**Классный час**

**Тема: Дорожные знаки**

**ГБОУ Школа №814 УК - 1**

**Учителя: Каптурова Е.. Н. , Герасимова Н. В.**

2016 – 2017 уч. год

 **Дорожные знаки.**

Цель: Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а так же с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Закрепить знания о предупреждающих знаках, запрещающих знаках, предписывающих знаках, информационно-указательных знаках, знаках сервиса, знаках приоритета, знаках дополнительной информации. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: интерактивная доска, магнитная доска, карточки со знаками, раздаточный материал.

I. Орг. Момент.

- Ребята, я рада видеть вас на очередном классном часе. А о чём мы сегодня будем говорить,  вы узнаете, прослушав стихотворение:

Поселок, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с Букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог,
Он преподносит все время урок.
Вот она, азбука,-
Над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.

-Так какая же тема нашего сегодняшнего урока?

- Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Поэтому тема классного часа звучит так: « Дорожные знаки».

- Мы в течение учебного года знакомились с правилами дорожного движения и сегодня продолжим знакомство с дорожными знаками, сигналами светофора, будем выполнять задания.

II.Знакомство с новым материалом.

**“Путешествие в прошлое”**

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

- Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена безраздельного господства конных экипажей.

- В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром 1 3 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей.

- В 1812г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей,

- Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

-Первый сигнальный электрический светофор появился в США в 1914 году. Он имел 2 цвета, но был не очень удобным, поэтому в уже через 4 года появился желтый цвет. В это время в Англии появляются светофоры, очень похожие на часы: круглый диск, разделенный на сектора, по которому движется стрелка. Подобные светофоры были установлены и в Москве в 1930 году. Уже в конце 20-х годов ХХ века в США изобрели контроллер, благодаря которому цвета светофора стали меняться автоматически.

- Какие цвета у светофора?

*-* Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения **относятся дорожные знаки**. Мы познакомились с некоторыми из них.

Задание 1 для каждой группы: найди название каждому знаку

- На какие группы делятся все дорожные знаки?

- Распределяем знаки и объясняем их назначение.

Все знаки делятся на 7 групп:

I. Запрещающие - имеют круглую форму, красную кайму (за исключени­ем отдельных) и фон белого цвета, а на знаках 3.27 - 3.30 - голубого цвета.

II. Знаки приоритета - устанавливают очередность проезда  перекрёстков,  пересечений проезжих частей, а также узких участков дорог .

III. Предупреждающие знаки - информируют  водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятие! мер, coответствующих обстановке.

IV.Предписывающие знаки - устанавливаются перед участками дорог, на  которых вводится соответствующий режим движения, они, как правило круглой формы с голубым фоном и белыми символами.

V. Информационно-указательные знаки - вводят или отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

VI.  Знаки сервиса - имеют прямоугольную форму, широкую голубую кайму. Символ изображается на белом фоне.

VII.Знаки дополнительной информации (таблички) - уточняют или ограничивают действия знаков других групп, с которыми они не применены.Самостоятельно они не применяются и имеют прямоугольную форму и белый фон. Располагают их под знаками.

III. Закрепление.

Задание 2.

**Игра на внимание «Собери слово»** (с использованием интерактивной доски).

- Ребята, а теперь мы повторим группы дорожных знаков. Посмотрите на доску. Шарики рассыпались. Соберите название групп дорожных знаков.

**Физминутка. Игра на внимание.**

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

Задание 3.

- А теперь повторим названия дорожных знаков.

**Отгадайте загадки:**

Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его ….. дорожный знак.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда - то.

2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:
Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

3. Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

4 Знак “Пешеходный переход”:
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

5. Знак “Остановка автобуса”:
Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

6. Знак “Переезд со шлагбаумом”:
Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак.
Изображен на нем забор.
Шоссе закрыто на запор?

7.Иди через улицу там пешеход,
где знаком указан тебе …. Переход

8.Этот знак такого рода -
он на страже пешехода

Переходим дружно вместе
мы дорогу в этом месте. (пешеходный переход)

9.Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога вроде, но здесь ходить запрещено!
(знак «Пешеходное движение запрещено»)

Задание 4.

**Игра «Заполни таблицу»** ( с использованием интерактивной доски).

- А теперь мы закрепим пройденное. Распределите знаки по группам.

Задание 5.

-Давйте отдохнем немножко . Приготовьте ваше внимание.

**Дидактическая игра со словами: “Это я, это я, это все мои друзья”.**

а) “ Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?”
*Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.*
б) “ Кто из вас идет вперёд только там, где переход?”
*Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.*
в) “Знает кто, что красный свет означает, хода нет”.
*Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.*
г) “Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, жёлтый свет – внимание?”
*Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.*
д) “А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?”
*Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.*

Задание 6.

- А теперь на практике отработаем полученные знания. Внимательно рассмотрите рисунки, которые изображены на доске и ответьте на вопрос: «Можно ли так переходить проезжую часть?»

Задание7. (работа в группах)

У вас лежат листы . Рассмотрите рисунок и расскажите, какие знаки следует расставить в местах, обозначенных цифрами. Будьте внимательны. Некоторые знаки повторяются.

IV. Итог.

**-**Давайте подведём итог занятия.

- Почему появились правила дорожного движения?

- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?

- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

- Что главное вы сегодня поняли в школе пешеходов?