

ПРОЕКТ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛА № 814
МАКСИМА НИКОЛАЕВИЧА ИВАНЦОВА
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОСКВА, 2017

Общая характеристика ГБОУ Школа № 814

ГБОУ Школа № 814 расположена в районе Очаково-Матвеевское на западе Москвы, организует образовательное пространство микрорайона Матвеевское.

ГБОУ Школа № 814 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 26 августа 2014 года за ОГРН 1027739658935. Юридический адрес школы: 119501, г. Москва, улица Веерная, дом 5, корпус 3. Школа осуществляет свою деятельность в 17 зданиях, расположенных по фактическим адресам:

- ул. Веерная, д. 5, корп. 3;
- ул. Веерная, д. 5, корп. 2;
- ул. Веерная, д. 20, корп. 2;
- ул. Веерная, д. 34, корп. 1;
- ул. Веерная, д. 34, корп. 3;
- ул. Веерная, д. 38, корп. 1;
- ул. Веерная, д. 38, корп. 2;
- ул. Матвеевская, д. 4, корп. 3;
- ул. Матвеевская, д. 4, корп. 4;
- ул. Матвеевская, д. 4, корп. 5;
- ул. Матвеевская, д. 20, корп. 2;
- ул. Матвеевская, д. 34, корп. 2;
- ул. Матвеевская, д. 42, корп. 2;
- ул. Матвеевская, д. 42, корп. 3;
- ул. Матвеевская, д. 42, корп. 4;
- ул. Нежинская, д. 8;
- ул. Нежинская, д. 17, корп. 1.

Школа № 814 работает по триместрам (1-9 классы), полугодиям (10 - 11 классы). Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации (9 и 11 классы). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, каникулы модульные, по системе «5+1», сроки каникул утверждаются приказом Департамента образования города Москвы. Образовательная организация работает в режиме 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем, предназначенным для индивидуальной работы, самоподготовки обучающихся, их участия в городских социально-значимых образовательных проектах.

Деятельность образовательной организации регламентирована документами организационно-правового обеспечения:

- Устав школы,
- Лицензия с приложениями,
- Свидетельство о государственной аккредитации,
- Образовательная программа школы на 2015-2018 гг.,
- Образовательная программа начального общего образования,
- Образовательная программа основного общего образования,
- План работы школы.

ГБОУ Школа № 814 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей и коррекционной направленностей);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы: художественно - эстетической направленности; культурологической направленности, социально-педагогической направленности, военно-патриотической направленности, физкультурно-спортивной направленности, эколого-биологической направленности, научно-технической направленности.

Контингент учащихся ГБОУ Школа № 814

17 зданий школы рассчитаны суммарно на 4905 учащихся и воспитанников (по действующей лицензии). В школе обучаются 4939 человек, из них: 3067 обучающихся по программам общего образования (117 классов) и 1872 воспитанника дошкольного отделения (88 групп). Средняя наполняемость классов - 26,2 чел., средняя наполняемость дошкольных групп – 21,2 чел.

Пребывание воспитанников в дошкольных группах организовано с 07-00 до 19-00 часов ежедневно, в режиме пятидневной учебной недели, организовано горячее пятиразовое питание (с ужином), питьевой режим. Режим дня воспитанников составлен с учетом нормативов, предусмотренных действующими СанПиН. В летний период воспитанники имеют возможность посещать дежурные группы. Во второй половине дня воспитанники имеют

возможность пользоваться услугами дополнительного образования, представленного 29 программами различной направленности. Наибольшим спросом пользуются такие объединения дополнительного образования, как бальные танцы, хореография, изобразительное искусство, иностранный (английский) язык, тхэквондо, баскетбол.

Обучение в 1-11 классах осуществляется в одну смену. Вторая половина учебного дня организована ресурсами системы дополнительного образования. Для обучающихся 1-4 классов работают группы:

- «Социализации и развития», режим пребывания до 18-00 часов, организованы прогулки, прием пищи, самоподготовка, игровая деятельность, развитие коммуникативных навыков;
- «Знайка», режим пребывания до 16-00 часов, организован прием пищи, выполнение учебных и творческих заданий под руководством учителя;
- «Гармония», режим пребывания до 19-00 часов, организованы прогулка, прием пищи, игровая деятельность, выполнение учебных и творческих заданий под руководством учителя, реализация программ дополнительного образования (иностраный язык, шахматы, логика, хореография, фитбол, театральное искусство, этикет, общеукрепляющие физические занятия с профессиональным реабилитологом).

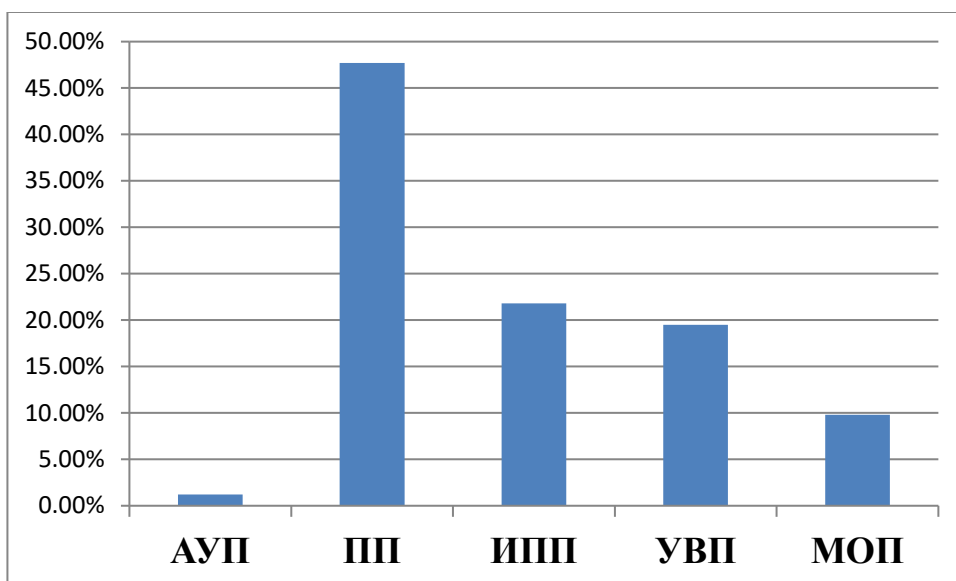
Обучающиеся 5-11 классов во второй половине учебного дня имеют возможность участия в работе объединений дополнительного образования (139 программ по 6 направленностям), функционирующих как в здании Центра детского творчества, так и на базе учебных корпусов – по запросу родителей. Для обучающихся 9-11 классов организованы межшкольные курсы, направленные на расширенное изучение отдельных тем по предметам, избранным обучающимися для прохождения Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

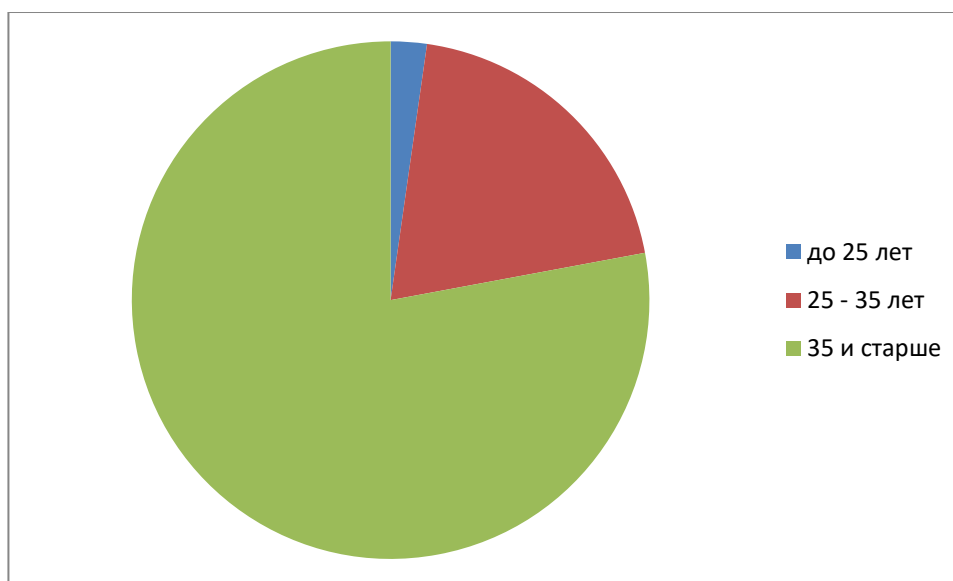
Кадровый состав педагогических работников в целом остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма.

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации работало 646 сотрудников, из них:

АУП	ПП	ИПП	УВП	МОП
8чел - 1,2%	308чел - 47,7%	141чел -21,8%	126чел -19,5%	63чел - 9,8%



Возрастной состав работников: моложе 25 лет - 22 человека, от 25 до 35 лет - 141 человек, старше 35 лет - 483 человека.



Имеют высшее образования 598 (92,6%) работников, педагогической направленности 332 (51,4%) человек и 62 педагогов (9,6%) имеют среднее профессиональное образование.

Среди педагогических работников имеют звание Заслуженный учитель РФ - 5 педагогов, награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 28 человек, «Почетный

работник образования г.Москвы» - 2 человека, «Почетный работник ЗАО» - 1 человек, «Отличник просвещения» - 6 человек; один работник - «Заслуженный артист России», 2 педагога - мастера спорта; 5 работников имеют ученое звание кандидата наук.

Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров. В школе сложилась определенная система аттестации, которая является одним из факторов стимулирования непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагога, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

Из 449 педагогических работников 103 человек имеют высшую квалификационную категорию, 178 - первую квалификационную категорию, 50 - соответствуют занимаемой должности.

		Высшая категория	1-ая категория	СЗД	Без категории
Всего		103	178	50	118
ПП	учителя	75	49	9	35
	воспитатели	10	78	24	28
ИПП		13	45	13	42
ПДО		5	6	4	13

Процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогических работников, имеющих первую (высшую) квалификационные категории и соответствующих занимаемой должности.

За текущий учебный год наблюдался рост профессионального мастерства педагогических работников. 187 человек (41,6%) прошли курсы повышения квалификации: 102 (54,5%) учитель, 67 (35,8%) воспитателей, 18 (9,6) иных педагогических работников.

За прошедший учебный год в ОО были сформированы экспертные группы педагогических (75 человек) работников. Ими было посещено 284 учебных занятий (118 уроков и 166 занятий образовательной деятельностью) в рамках подготовки к аттестации педагогических работников.

В образовательной организации работают 26 молодых специалистов: из них 14- первый год, 2 человек - второй год, 10 - третий год. Основными задачами поставленными перед ОО в работе с молодыми специалистами являются выявление уровня профессиональной компетенции вновь пришедших работников, оказание практической помощи молодым педагогам, создание условий для их саморазвития. Работа по становлению молодого педагога строилась через оказание методической помощи при подготовке к учебным занятиям, консультации при составлении планирования учебных занятий, работе с документацией, знакомство с эффективными методами

организации учебной деятельности обучающихся. Работа строилась через посещения занятий молодых педагогов учителями-наставниками, методистами, администрацией школы, через организацию открытых занятий учителей-наставников с развернутым анализом посещенного занятия. Традиционно в этом учебном году в школе прошел конкурс «Молодой педагог», в котором принял участие 16 педагогический работник.

В конкурсе «Педагог года Москвы 2017» приняли участие два работника в номинациях «Воспитатель года», «Учитель года».

Учитель истории и обществознания стал финалистом заключительного этапа конкурса.

Реализация ФГОС Дошкольного образования

В соответствии с учебным планом СП ДО педагогический коллектив дошкольного отделения ставил для себя задачи обеспечения разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках единого образовательного пространства с помощью средств познавательного и художественного - эстетического развития, оптимальной организации двигательной деятельности, организацию предметно - развивающего пространства в работе с детьми с ОВЗ.

Анализ достижения воспитанниками планируемых результатов показал высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а именно:

Раздел программы	Итоговый показатель (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	84,1
«Познавательное развитие»	82,9
«Речевое развитие»	81,3
«Художественное – эстетическое развитие»	83,2
«Физическое развитие»	84,3
Выполнено программы:	83,2% (+1,2%)

Оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится педагогами СП ДО ГБОУ Школа № 814 согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО. Проведение педагогической диагностики (мониторинга) предусматривается и Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг осуществлялся в виде регулярных наблюдений за детьми как в повседневной, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Анализ освоения содержания образовательных областей дает возможность правильно оценить

уровень индивидуального развития каждого ребёнка и оптимизировать при необходимости образовательную работу с ним.

Одним из показателей качественной работы педагогического коллектива дошкольного отделения являются: системная подготовка детей к обучению в школе, планомерная совместная педагогическая деятельность с педагогами Школы; в 2016 - 2017 уч. году отмечены высокие показатели готовности к школьному обучению детей подготовительных групп, наблюдается рост показателей готовности по сравнению с прошлым годом:

Раздел программы	Итоговый показатель (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	93,8
«Познавательное развитие»	94,5
«Речевое развитие»	91,4
«Художественное – эстетическое развитие»	92,8
«Физическое развитие»	92,5
Выполнено программы:	93% (+11%)

Педагоги дошкольного отделения приняли в отчетном учебном году активное участие в различных международных, всероссийских, межрегиональных научно – практических конференциях. Результатами работы стали 10 публикаций опыта педагогического труда в сборниках материалов конференций, статья в журнале «Молодой учёный», публикации опыта работы по тематике докладов в различных педагогических электронных сборниках.

Специалисты дошкольного отделения приняли участие в городских и окружных семинарах – практикумах по направлениям работы с дошкольниками, с детьми с ОВЗ. Результатами работы стали публикации в педагогических электронных сборниках, трансляция педагогического опыта для всех педагогов ОО.

Педагоги ДО принимали участие в профессиональных конкурсах: «Педагог года – 2017» - сертификат участника, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - сертификаты участников, Городской конкурс научно-технического и декоративно – прикладного творчества «Мастерская сказки» в рамках Городского Фестиваля научно – технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» - диплом **победителя**, Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» - сертификат, Городской фестиваль «Эстафета искусств – 2017» - дипломы 1,2 этапов, Всероссийский педагогический конкурс «Академия дошкольного образования» - **I место**, конкурс образовательных проектов «Мир дошкольника – первый опыт» - диплом 3 степени, сертификаты участников, конкурс молодёжных инициатив «Молодые педагоги – Московскому образованию» - сертификат участника.

В 2016 - 2017 учебном году воспитанники ДО принимали активное участие в различных фестивалях и конкурсах, имеется результативность.

Работа с родителями проводилась всесторонне. Особое место занимают в практике работы с родителями следующие формы работы: родительские лектории, «Мамина школа», анкетирование родителей по различным направлениям работы, организация выставок, участие в конкурсах. Традиционно одной из эффективных форм работы остается совместная проектная деятельность. В школьном «Фестивале проектов» участников из дошкольного отделения становится все больше. Технология проектирования позволяет в достаточной мере реализовать принцип индивидуализации образовательного процесса, развивает у ребенка навыки познавательной и исследовательской деятельности, даёт возможность самореализации в коллективе сверстников.

В связи с вышеперечисленным и на основе анализа работы дошкольного отделения за 2016-2017 учебный год определены основные приоритетные направления работы педагогического коллектива дошкольного отделения на 2017-2018 учебный год:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с историческим и культурным наследием города Москвы – театрами, музеями, объектами архитектуры, парками, усадьбами и т.д., используя средства познавательного и художественно – эстетического развития.
2. Обеспечить воспитание физических качеств и развитие основных движений дошкольников посредством оптимальной организации их двигательной активности.
3. Стимулировать развитие самостоятельности, инициативы и активности у детей с ОВЗ через организацию предметно – развивающего пространства ДО.

Реализация методической темы школы

«Метапредметность как ресурс развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников многопрофильной столичной школы»

Исходя из целей и задач методической темы школы, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях творческих групп школы, педагогических советах, обсуждение посещенных мероприятий на разном уровне.

Основные задачи, решаемые предметными лабораториями:

1. Развитие методических компетентностей педагогов (владение различными методами обучения и воспитания, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в

процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время; рефлексивной компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться).

2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Продолжение создания условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения предпрофильной и профильной подготовки.
4. Усиление практической направленности обучения через выполнение практической части образовательных программ, программ элективных и дополнительных курсов.
5. Выявление и работа с талантливыми детьми через элективные курсы, подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.

В 2016-2017 учебном году работало две творческие группы в предметных лабораториях по направлениям:

➤ Внутренняя оценка качества образования

Творческая группа педагогов работала над созданием внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя оценку качества образовательного процесса, оценку образовательных результатов учащихся, оценку результативности деятельности педагога, учебного корпуса. Эффективным средством управления системой оценки качества был мониторинг.

➤ Научное - исследовательское общество

В работе творческой группы, проведенные мероприятия способствовали развитию устойчивого интереса к предметам у школьников, развитию творческих способностей, расширяли кругозор обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году были проведены педагогические советы:

№	Дата	Тема
1.	25.08.15	Реализации Программы Развития школы
2.	06.10.15	Управление качеством образования – проблемы и перспективы
3.	17.11.15	«Развитие таланта учащихся в современном образовательном пространстве школы»
4.	19.02.16	Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса

5.	22.03.17	Единый городской педагогический совет «Московская электронная школа»
6.	08.04.16	"Проектная деятельность, как инструмент управления качеством образования".
7/8	27.04.16	Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
9	26.05.16	Итоги обучения 2016-2017 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.
10	19.06.16	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017 года. Выпуск обучающихся 9 классов
11	22.06.17	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017 года. Выпуск обучающихся 11 классов

Внутренняя система оценки качества образования

Из данных мониторинга в начальной школе за два учебных года видно положительную динамику обученности по многим предметам, но есть проблемы, над которыми необходимо работать для повышения качества образования – в первую очередь, это читательская грамотность.

Исходя из данных анализа внутреннего мониторинга за 2016-2017 уч. г. можно сделать выводы:

1. Сильные стороны.

- Обучающиеся подтверждают знания по основным базовым предметам в ходе внутреннего мониторинга;
- Хорошие сводные результаты Мониторинга по предметам:
География -71,97% качества
Обществознание – 71,83% качества
Начальная школа – 67%

Высокие показатели обученности достигнуты за счет дифференцированного подхода высокой учебной мотивации обучающихся.

2. Слабые стороны.

- недостаточная адаптация обучающихся к новым требованиям, прежде всего к изменению формы и методики оценивания качества знаний, многообразию типов заданий
- вызывает тревогу обученность учащихся по предметам:
Русский язык – 48,1 % качества
Биология – 47,39 % качества

Это говорит о трудностях, которые испытывают обучающиеся при усвоении предметных курсов, связанных с усложнением учебного материала.

Внешняя независимая оценка качества образования

В 2016-2017 учебном году было проведено 26 диагностик в 10 параллелях, участвовало 112 классов по 9 направлениям в системе МЦКО.

Диагностики позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. По результатам диагностик фиксируется уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Название	Предмет	класс
Международные исследования	Международные исследования компьютерной и информационной грамотности ICILS	8
Всероссийские проверочные работы	Математика	4
	Русский язык	4
	Окружающий мир	4
	Математика	5
	Русский язык	5
	Биология	5
	География	10
	Физика	11
	Химия	11
	Биология	11
История	11	

Итоги внутренней оценки качества по предметам и качество обученности за учебный год находятся на одном уровне, что свидетельствует о стабильной работе педагогов, но большие расхождения данных мониторинга можно увидеть по независимым диагностикам проводимые Московским центром качества образования. Анализ диагностик показал, что обучающиеся справились с работой положительно, программы усвоены в соответствии с базовым уровнем содержания образования.

Участия обучающихся во Всероссийской и Московской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2016 – 2017 учебном году

С целью выявления и развития способностей школьников на основе ориентированного подхода в обучении, развития личности ребенка, выявления его индивидуальных достижений на раннем возрастном уровне, стремления к самореализации, проявления интеллектуальной сферы развития учащихся средней и старшей школы в нашем структурном подразделении проводились школьные олимпиады для учащихся средней и старшей школы, по результатам которых победители были направлены соответственно на этапы олимпиад.

Предмет	Уровень ВсОШ	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Английский язык	Школьный этап	326	111
Астрономия		252	87
Биология		359	102
География		270	132
Информатика		102	26
История		303	95
Литература		265	98
Математика		426	135
МХК		119	60
Немецкий язык		11	3
ОБЖ		190	32
Обществознание		610	190
Право		244	139
Русский язык		676	170
Технология		51	31
Физика		108	48
Физическая культура		289	153
Французский язык		12	3
Химия		48	48
Экология		364	84
Экономика	22	21	
Школьный этап	Всего:	5077	1768
Английский язык	Муниципальный этап	71	6
Астрономия		4	2
Биология		77	2
География		28	11
Информатика		5	2
История		52	6
Литература		41	5
Математика		38	2
МХК		17	5
ОБЖ		41	13

Обществознание	Муниципальный этап	76	14
Право		63	6
Русский язык		51	7
Технология		15	10
Физика		19	1
Физическая культура		41	5
Французский язык		3	0
Химия		11	1
Экология		28	1
Экономика		4	0
Муниципальный этап	Всего:	685	99
Обществознание	Региональный этап	10	0
Право		2	0
История		2	0
Литература		2	0
Русский язык		1	0
География		3	0
МХК		2	0
ОБЖ		2	0
Физическая культура		1	0
Технология		3	2
Региональный этап	Всего:	28	2
Технология	Заключительный этап	2	0

ВсОШ	Участники	Победители и призеры
Школьный этап	5077	1768
Муниципальный этап	685	99
Региональный этап	28	2

МОШ предмет	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Технология	9	2
Изобразительное искусство	1	1
География	3	0
Право	1	0
ВСЕГО	14	3

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
-----	---------------	--------------------	-------------------

	Участники	Призеры/ победители	Участники	Призеры/ победители	Участники	Призеры/ победители
2015/1 6	1112	1747	543	83	32	2
2016/1 7	1489	1768	504	99	28	2

Московская олимпиада школьников

Год	Участие	Призеры/победители
2015/16	85	15
2016/2017	128	17

Исследовательская и проектная деятельность

Школьный уровень	Научно – практическая конференция Матвеевские чтения			Фестиваль проектов «Мое открытие»		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2014-2015				63 и 4 класса	35 и 2 класса	12 и 2 класса
проекты				50	24	8
2015-16 уч.год	18 детей + 1 класс		18 детей + 1 класс	120 детей + 10 классов	33 ребенка + 2 класса	14 детей + 2 класса
проекты	15		15	96	28	14
2016-17 уч.год	35 детей	18	8	126 детей + 3 класса	36 детей + 2 класса	26 детей
проекты	28	14	8	95	28	16

	Межрайонный фестиваль проектов			Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2015-16 уч.год	5	2	2			
проекты	5	2	2	0	0	0
2016-17 уч.год	23 заочный тур 18 очный тур	3	9	4-заочный этап 2 -очный этап		
проекты	15 из 19	3	6	2	0	0

Итоги показывают, что увеличивается интерес к научно – практической и проектной деятельности у обучающихся, их родителей и педагогов. Результаты свидетельствуют об увеличении участников конкурса, а так же призеров и победителей.

Спортивно-оздоровительная работа.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 814 стали призерами 16 спортивных соревнований и победителями **межрайонного** этапа в следующих спортивных соревнованиях:

- Победный мяч (баскетбол) – юноши 1999 г.р.;
- Президентские состязания – сборная команда 9 класса;
- Чудо-шашки – команда 2003 г.р.;
- Мини-футбол – юноши 1999-2000 г.р.;
- Легкоатлетический кросс (800 м) – юноши 2000-2001 г.р., девушки 2000-2001 г.р.;
- Легкоатлетический кросс (600 м) – девушки 2002-2003 г.р.

Кроме того, традиционно команда ГБОУ Школа № 814 стала призером **городского** этапа турнира по Гандболу – 3 место заняла команда юношей 1999-2001 г.р.

15 обучающихся получили заслуженные золотые значки по итогам успешного прохождения нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Воспитывающая деятельность

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 814 в 2016-2017 учебном году ставила своей целью формирование граждански-активной, духовно-богатой, нравственно-целостной личности с позитивными мотивационно целевыми установками, развитым экологическим сознанием и патриотическим мировоззрением.

Работа велась по основным взаимосвязанным направлениям патриотического, экологического и культурно-эстетического воспитания.

Среди внедренных в истекшем учебном году педагогических технологий воспитательной деятельности хотелось бы отметить военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи «Кутайсовские манёвры», проходившие для параллелей 8,9, 10-х классов и приуроченные к значимым датам отечественной истории. Данные соревнования базируются на программах по ОБЖ, истории и физкультуры в рамках ФГОС, позволяют старшеклассникам применять на практике полученные теоретические знания,

приобрести навыки военно-спортивной подготовки и включают эмоционально-личностный и командный компонент, повышающие степень педагогической эффективности.

В рамках московского движения школьников в 2017 году в школе был создан отряд ЮНАРМИИ.

В этом году школа вновь традиционно стала площадкой для организации и проведения межрайонного этапа Городского фестиваля «Эстафета искусств, в котором приняли участие 834 учащихся из 8 школ.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное и результативное участие в городском фестивале МРСД «Наши общие возможности – наши общие результаты». Заключительный концерт-мюзикл фестиваля «Новогодние приключения Маши и Вити» так же стал творческим успехом и заслугой школы.

Интересным опытом был и городской проект «Автопортрет города» совместно с МИОО, так же организованный на базе нашей школы.

Ярким творческим событием в жизни школы стали спектакли театра эстрадного танца «Квадро» - «Книга джунглей» и театральной студии «Крылья» - «Лабиринты Алисы», которые посмотрели более полутора тысяч учащихся школы.

Воспитание подрастающего поколения организуется в школе в тесном сотрудничестве с районными и межрайонными советами ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, с родителями обучающихся и социальными партнерами, такими как ВООВ «Боевое братство», ГПБУ «Мосприрода» и другими.

В общем и целом в школе только на базе ЦДТ в истекшем учебном году было проведено более 75 мероприятий различного уровня с общим охватом порядка 7943 участника (Приложения 1, 2).

Дополнительное образование в 2016-2017 учебном году осуществлялось по 122 программам вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровня по 4 направленностям – художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической с охватом детей от 5 до 18 лет в количестве 3795 человек. Количество потребителей дополнительных образовательных услуг при условии обучения по более чем одной дополнительной общеобразовательной программе составило 4196 человек.

На 35% увеличилось количество дополнительных образовательных услуг для дошкольников. В рамках дополнительных образовательных программ начало работать Школьное телевидение. Стала выпускаться школьная газета «Школа расскажет».

Сотрудничество с ЦМИТ МГТУ им. Н.Э. Баумана позволило начать реализацию на базе школы инновационных технических курсов для школьников по программам «Робототехника» и «3D- технологии».

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, фестивалей и соревнований разного уровня

Педагоги дополнительного образования школы также приняли активное и результативное участие в творческих профессиональных конкурсах.

Подводя итог работе ГБОУ Школа № 814, очевидно, что Методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги вовлечены в методическую работу. За 2016 – 2017 учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

➤ Растет активность учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта.

➤ Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

➤ Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

➤ Продолжается работа по подготовке печатных публикаций.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- при большом количестве участников недостаточное число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа и самоконтроля своей деятельности у учителей;
- недостаточное использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточное применение учебных и исследовательских проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Основными задачами работы на 2017-2018 учебный год можно определить:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы с учащимися различного уровня учебной мотивации.
2. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных, талантливых и слабоуспевающих детей на основе использования ресурсов внеурочной деятельности и педагогического потенциала учителей.
3. Совершенствовать систему работы с высоко мотивированными

детьми, с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.

4. Продолжить работу по реализации программ профильного и модульного обучения, реализовать Управленческий проект школы.

5. Продолжить работу по скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Продолжить работу по внедрению ФГОС на всех уровнях образования, совершенствовать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, между иными уровнями образования.