

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
"Школа № 814"
(ГБОУ Школа № 814)

119501, г. Москва, ул. Веерная, д.5, к.3.

Тел/факс +7 (499) 726 01 46, e-mail:

ОКПО 18761969, ОГРН1027739658935, ИНН/КПП 7729410368/772901001

Урок по правилам дорожного движения

Тема: «Безопасность пешеходов на дороге.
Дорожная азбука пешеходов»

Класс: 3 – 4

Учитель: Матющенко Н. А.
ГБОУ Школа № 814 СП 4

Москва, 2016 год

Тема урока: «Безопасность пешеходов на дороге.

Дорожная азбука пешеходов».

Цель урока:

Систематизация знаний учащихся о правилах дорожного движения

Задачи урока:

- обобщить знания учащихся о правилах перехода улиц, о видах дорожных знаков, их назначении и использовании;
- развивать у учащихся умение искать правильное решение, применять полученные знания на практике;
- воспитывать стремление сознательно выполнять правила дорожного движения

Оборудование:

рисунки дорожных знаков, жезл милицейский, рисунок светофора, шапочки с изображением машин, плакаты «Стадион», «Школа».

Ход урока:

1.Орг.момент

2.Сообщение темы урока.

Москва – это большой красивый город. В Москве много улиц и крошечных улочек, проспектов и площадей. По улицам мчатся машины, а по тротуарам ходит множество людей, и все должны соблюдать правила дорожного движения, иначе жизнь в городе будет невозможна.

- А кто же является участниками дорожного движения? (Водители и пешеходы).

Сегодня мы с вами и поговорим о том, что обеспечивает безопасность пешехода на дороге. Какими знаниями правил дорожного движения должен обладать пешеход, чтобы жизнь стала безопасной.

Тема сегодняшнего урока «Дорожная азбука пешехода».

3.Работа по теме урока.

Повторение правил перехода улиц

Пешеходы постоянно сталкиваются с проблемой перехода улиц.

- Какие виды переходов вы знаете? (Подземные, наземные, надземные)

- Какие из них наиболее безопасные? (Подземные, надземные)

Но в нашем микрорайоне таких переходов нет.

- А какими переходами пользуетесь вы, когда идете в школу? (Наземный переход, регулируемый светофором)

А сейчас нам ребята расскажут про работу светофора.

Выступление детей.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

Красный

Самый строгий – красный свет,
Стой, если он горит –
Дороги больше нет!
Путь для всех закрыт!

Желтый

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди!
Увидишь скоро желтый в середине свет

Зеленый

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он –
Препятствия нет,
Смело в путь иди!

Коли выполнишь без спора
Все сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро!

4. Как работает регулировщик?

- А если нет светофора, кто может помочь регулировать переход?
(Регулировщик)

- А с помощью какого инструмента регулировщик управляет дорогой?
(С помощью жезла)

Регулировщик «разговаривает» только жестами. Поворачивается влево и вправо, взмахивает жезлом - то поднимает его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты «хозяина дороги».

Для нас, пешеходов, сигналов немного.

Если регулировщик стоит к нам грудью или спиной – это то же самое, что красный сигнал светофора.

Поднял регулировщик жезл вверх – Внимание.. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.

Если регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.

Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

- Какая разметка дороги подскажет вам, что в этом месте можно переходить улицу? (Зебра).

Вот у нас в классе есть зебра. Представьте себе, что по улице ездят машины, а пешеходам надо перейти дорогу. Регулировщик будет подавать команды, а ребята будут их выполнять.

- Какой сигнал подает регулировщик? (Внимание.)

(Регулировщик дает команду машинам двигаться).

-Что сейчас должны делать машины? (Они могут ехать)

-Какому сигналу светофора соответствует этот жест? (Для машин - зеленый, а для пешеходов – красный.)

(Регулировщик показывает жест «Внимание»)

- Что теперь должны делать машины? (Остановиться)

-Почему же некоторые машины продолжили движение? (Если машина оказалась на перекрестке в это время, то она должна закончить движение.)

(Регулировщик показывает жест, соответствующий зеленому сигналу светофора для пешеходов)

- Что по этому жесту регулировщика должны делать машины и пешеходы?

(Машины стоят, а пешеходы переходят дорогу.)

Вот теперь пешеходы могут спокойно перейти дорогу.

У нас в микрорайоне есть такие места, где можно переходить улицу, но нет ни регулировщика, ни светофора. Такой переход называется нерегулируемым.

- Расскажите, как вы будете переходить улицу в этом случае?

. Представьте себе такую картину. Девочка торопится в школу, а школа находится через дорогу. По дороге ездят машины.

(Разыгрывается сценка)

Раздается свисток регулировщика.

-Правильно ли она переходит дорогу?

- Какие правила нарушила девочка?

- Как правильно она должна перейти дорогу?

Наша школьница правильно перешла дорогу и вовремя попала в школу.

Рассмотрим другую ситуацию.

После уроков мальчики решили пойти на стадион поиграть в футбол, чтобы попасть на стадион, надо перейти дорогу, по которой ездят машины. (Разыгрывается сценка)

Раздается свисток регулировщика.

- Что неправильно сделали мальчики?

-А как они могут перейти дорогу?

Наши друзья благополучно пришли на стадион.

6.Знакомство с дорожными знаками.

Но чтобы жизнь водителей и пешеходов была безопасней нужно еще знать и выполнять указания дорожных знаков.

Все дорожные знаки делятся на группы. Сейчас мы познакомимся с некоторыми группами дорожных знаков.

Выступления детей

Коль собрался в дальний путь,

Ты про знаки не забудь

В ПДД их очень много,

С ними легче всем дорога

Круглый, красный знак дорожный –

Запрещающий, тревожный

Если видишь, он висит –
Делай так, как он велит.

Треугольник на столбе
Не заметишь – быть беде.
Этот знак предупреждает,
Что в дороге ожидает.

Знаки предписания требуют внимания:
Синий круг и стрелка влево –
Туда и можешь ехать смело.

Этих знаков очень мало,
Но по рангу – генералы!
Всем не избежать совета знаков приоритета.

А теперь поподробнее познакомимся с некоторыми знаками.

Запрещающие знаки.

Видишь, красный круг висит,
это значит – путь закрыт! (Знак «Движение запрещено»)

В красном круге человек,
Значит здесь прохода нет.
(Знак «Движение пешеходов запрещено»).

«Синий круг и красный крестик –
Здесь нельзя стоять на месте» (Знак «Остановка запрещена»).

Предупреждающие знаки.

«Эй, водитель, не спеши –
тут гуляют малыши
Все ребята твердо знают –
Этот знак их защищает» (Знак «Дети»)

В треугольнике зигзаг,
значит, что-то тут не так.
Но водитель каждый знает,
что дорога здесь петляет». (Знак «Опасный поворот»)

Предписывающие знаки

«Синий круг и стрелка влево –
Так и можешь ехать смело»
(Знак «Движение налево»)

«В синем круге стрелка вниз –
Здесь объезд. Посторонись!».
(Знак «Объезд препятствия справа»)

«Если стрелки друг за другом –
здесь движение по кругу»
(Знак «Круговое движение»)

Знаки приоритета

«Этот знак для всех преграда:
Уступить дорогу надо,
Если ехал боковой ,–
Перед главной, друг, стой»
(Знак «Уступить дорогу»)

7. Викторина «Угадай знак»

До этого на уроках вы знакомились и с другими знаками. Сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки.

(На доске рисунки дорожных знаков.)

- Расскажите, что вы о них знаете.

8. Работа с кроссвордом

А в заключении проверим, как вы усвоили «Азбуку пешеходов» и разгадаем кроссворд.

(На доске начерчен кроссворд).

1. Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

2. Шагаешь –вперед лежит,

Оглянешься – домой бежит

3. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где надпись - ...

4. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем.

5. Чтоб приучить пешехода к порядку,

Размалевали асфальт, как тетрадку,

через дорогу полоски идут,

А за собой пешехода ведут.

6. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

7. Мы хотим спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

8. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
А в ночи глаза жука –
Два горящих огонька.

9. Объяснить надо просто,
Будь ты млад или стар:
Проезжая часть - для транспорта,
Для тебя -

9.Творческая работа.

- Как вы думаете: «Каких еще дорожных знаков не хватает, чтобы наша жизнь стала безопаснее?»

- Нарисуйте эти знаки.

Дети работают над своими проектами. Затем проводится выставка работ. Ученики рассказывают о своих дорожных знаках, доказывают их необходимость

-

10.Итог урока.

Итак, сегодня на уроке мы говорили о безопасности пешеходов на улицах города.

- Как эти знания могут вам помочь в жизни?